

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆ ◆ 25 (529) ◆ ◆ Среда, 13 сентября 1978 года ◆ ◆ Цена 2 коп. ◆

УБОРКА УРОЖАЯ — И НАША ЗАБОТА

В один из сентябрьских дней мы выехали в Емельяновский район, где работают студенческие сельскохозяйственные отряды политехнического института. Выехали, чтобы увидеть, «пришлись ли ко двору», как живут и помогают убирать урожай.

К студентам строительного факультета, работающим в совхозе «Березовский», мы попали на обед. Питаются ребята в своей столовой, повара тоже студенты. Рейд начался со столовой. Продолжился в общении со штабом, студентами, рассказывавшими о первых днях, о работе, о планах.

— Встретили отряд как долгожданного помощника. Был устроен, в спальных комнатах тепло и уютно. Сразу приступили к работе. Через несколько дней были определены конкретные задания и их объем. Сейчас полным ходом идет работа, — рассказывает комиссар Петр Семенович Чикин.

Организация жизни «Строителя» максимально приближена к стройотрядовской форме, хорошей и оправдывающей себя годами. Каждый день распланирован. На экране социалистического соревнования выстроились цифры. Ребята, работающие на сборе ранеток, ежедневно перевыполняют норму. И кто работает на заготовке силоса, дает ежедневно по 200 процентов. С десятого сентября отряд приступает к уборке свеклы на площади 40 гектаров.

Трудовой день сменяется интересными вечерами. Выдумали свой «степной календарь», дублирующий праздники года. Проводятся вечера

ПРЕСС-РЕЙД «КРАСНОЯРСКОГО
КОМСОМОЛЦА» И «ПОЛИТЕХНИКА»

Заведомо в проигрыше

отдыха, спортивные соревнования, выпускаются газеты и «боевые листки».

Связь с совхозом поддерживается по радию. Отряд имеет в своем распоряжении машину.

Оказывается, эти цифры на экране соревнования не были случайными. Были запрограммированы атмосферой, сложившейся в отряде, отношением руководства совхоза, создавшего все условия для эффективной работы студентов.

Недалеко от этого совхоза — поля теплично-парникового комбината. Здесь трудятся студенты архитектурно-строительного и теплоэнергетического факультетов. Студентов часто перебрасывают с одной работы на другую: собирали огурцы, ранет, дергали лук. Сейчас — сбор свеклы. А в будущем неизвестно какая будет работа. Чаще всего нормы не выполняются.

— Почему? — говорит бригадир Владимир Георгиевич Малявко. — Чтобы выполнить норму, необходимы привычка и навыки. Этого можно достигнуть только работой на постоянном месте. Ребята, работающие на свекле, начинают входить в ритм, успевают делать много. Во-

обще студенты приехали боевые, трудолюбивые.

Осенний день год кормит. Напряженные стоят эти дни. И чтобы отряд не расслабился, комиссар должен многое успевать. Павел Малашин только несколько дней на этой должности. И пока все в планах.

Первые две недели царил «чемоданное настроение». По сути дела, ТПК не готовился к приему студентов. 24 августа вселился этот отряд в деревянный домик из четырех комнат, в каждой живут по 25 человек. Кровати в два яруса.

Правда, директор комбината В. Я. Гладчук предложил поселиться в летнем лагере. Но просторные, светлые домики совершенно не были оборудованы для проживания в осенних условиях. Мы побывали в этом летнем лагере. Здесь сейчас живут девушки из финансово-кредитного техникума. И только сейчас идет утепление домов. В спешном порядке окна обили пленкой, устроили душ. Электрики подключали второй калорифер в день нашего приезда. И, по подсчетам, необходимо поставить четыре таких обогревателя, чтобы в этом строении держалась нормальная температура. «Во-первых, их нет, а во-вторых, поставить

их не позволит сечение проводки», — отвечают на вопросы электрики. А на улице становится все холоднее...

Завтракают, обедают и ужинают студенты в столовой. И в эти часы — столпотворение. Организация четкого графика могла бы снять проблему очереди протяженностью в час и более. Но и этого пока нет. Пища не отличается разнообразием.

«Строитель» считается лучшим сельскохозяйственным отрядом. Сюда едут за опытом работы. Одна из составляющих успеха — забота дирекции и парторганизации совхоза «Березовский» о студентах. Четкое задание и четкое его выполнение. Сожительство в большом и малом.

А в теплично-парниковом не тепло встретили студентов. Из плачевного опыта этого сельскохозяйственного отряда возникает необходимость до начала работы принимать лишь такой договор, где указан фронт работы. А организация нормальных условий для работы отряда так и остается на совести руководителей ТПК.

«Строитель» предложил отряду, дислоцирующемуся в теплично-парниковом комбинате, соревноваться. Кто победит? Это будет зависеть и от внимания дирекции ТПК к студентам, которые сейчас заведомо в проигрыше.

А. МАЛОФЕЕВ,
комиссар районного сельхозотряда Емельяновского района.

О. ИЗЮРЬЕВА,
корр. газеты «Красноярский комсомолец».

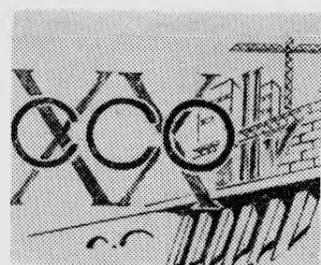
Л. АНТОЛИНОВСКАЯ,
корр. газеты «Политехник».

Официальный

отдел

В соответствии с приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР в нашем институте образован новый архитектурно-строительный факультет. Его деканом совет института избрал кандидата технических наук, доцента Александра Петровича Кардымона.

В связи с переходом на преподавательскую работу Валерий Федорович Терентьев освобожден от должности секретаря комитета ВЛКСМ. Новым секретарем комитета ВЛКСМ избран выпускник строительного факультета, член комитета ВЛКСМ Михаил Петрович Сашко.



Начали подготовку к лету-79

Студенческие строительные отряды института, учитывая опыт нынешнего года и прошлых лет, решили начать подготовку к лету 1979 года уже сейчас. Первым с инициативой выступил ССО теплоэнергетического факультета «Энергетик».

Свою работу в Лесосибирске, в СУ «Красноярскгэстроя», бойцы закончили 31 августа. План освоения капитальных вложений перевыполнен вдвое. Вместе с отчетом об успешном завершении трудового лета командир отряда Иван Коломиец подал в штаб ССО института список кандидатов в «Энергетик-79».

ПОМОГЛА АРМЕЙСКАЯ ВЫУЧКА

Нормой для отряда в 30 человек считается объем работ на 120 тысяч рублей. Отряд «Гренада» автодорожного факультета обязался освоить 220 тысяч — и сдержал слово, добавив к этой сумме еще 10 тысяч сверх плана.

Работали в деревне Малый Канат, что в Большемурутинском районе. По заказу ДСУ-5 строили дороги.

Командир отряда Анатолий Фалеев в ССО первый год, но это не помешало бывшему десантнику, младшему лейтенанту запаса сплотить своих товарищей в дружный рабочий коллектив.

А помог в этом комиссар, одноклассник, в прошлом моряк, главный корабельный старшина в Морфлоте — Сергей Мочалов. Это уже опытный боец, недаром вместе с комиссарской работой Сергей выполнял обязанности мастера.

Помимо основной работы бойцы помогали сельчанам в оформлении клуба, строительстве танцплощадки, рисовали плакаты, посвященные уборочной кампании.

За время работы подружились с «Бирюсой» из Московского автодорожного, часто встречались, играли в футбол. А с девчатами из Красноярского строительного техникума создали ВИА, который успешно выступал с концертами.

Десантник Фалеев и моряк Мочалов, а также 28 их товарищей достойно завершили свою трудовую вахту в честь 60-летия Ленинского комсомола.

А. СЕМЕНОВ.

По-ударному!

В Емельянове работают студенты двух наших факультетов. Сельхозотряд машиностроительного — трудится на зерносушильном пункте, а бойцы-строители убирают огурцы, на днях приступят к уборке других овощей.

По-ударному трудятся студенты Сергей Кононов, Владимир Удин, Сергей Пестов, Анатолий Шишмятников, Ирина Лисковская, Ирина Алексина и многие другие.

Труд ребят был бы производительнее, если бы на поля их доставляли автотранспортом. А пока в разгар страды у них на пеший путь уходят часы дорожного времени. **Л. ПАВЛОВА.**

ВСЮДУ СОПУТСТВОВАЛ УСПЕХ

Агитбригада института возвратилась из недельной поездки по Новоселовскому району.

Наши артисты дали по два концерта в Игрышенском, Светлолобовском, Толстомысовском и Курганском совхозах. Перед каждым концертом была прочитана лекция: на концертах для детей — о музыке, а для взрослых — об итогах июльского Пленума ЦК КПСС. В Новоселовском Доме культуры ребята устроили вечер для местного населения и наших студентов, работающих в сельхозотрядах.

В агитбригаду вошли пятеро из институтского СТЭМа и шестеро из вокально-инструментального ансамбля радиотехнического факультета под руководством Владимира Яхно.

Выступления ребят везде принимались тепло и радушно. Особым успехом пользовались миниатюры с участием Владимира Бадаквы и песни советских композиторов.

А июль наши самодеятельные артисты провели в Ачинске. Здесь они выступали на нефтеперерабатывающем заводе, где в стройотряде труди-

лись студенты механического факультета. Те были приятно удивлены, когда во время обеденного перерыва, прямо в рабочей столовой встретились со своими земляками.

Был дан концерт и на глиноземном комбинате. Выступали ребята в горсаду, в парке, на агитплощадках, в микрорайонах, в Малиновском совхозе. И везде им сопутствовал успех, с благодарностью проводили слушатели.

И. НОЗДРИН,
руководитель агитбригады.

В комитете ВЛКСМ

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ КОМСОМОЛА

Комитет ВЛКСМ утвердил мероприятия по достойной встрече 60-летия Ленинского комсомола. В их числе: проведение встречи секретарей комитета ВЛКСМ нашего института прошлых лет с комсомольскими активистами института;

принятие письма к комсомольцам 2018 года; посадка аллеи имени 60-летия ВЛКСМ в Студгородке — этого права будет удостоена факультетская комсомольская организация — победительница юбилейного соци-

алистического соревнования; смотр-конкурс комсомольских организаций факультетов на лучшее оформление учебного корпуса, общежития, на лучший выпуск стенной газеты, посвященный знаменательной дате.

В институте подводятся итоги нового набора на дневную форму обучения. На вопросы нашего корреспондента А. Вершинского отвечает ответственный секретарь приемной комиссии доцент А. А. Гордилов.

— В последние годы наметилась нежелательная для нас тенденция: уменьшился конкурс среди поступающих в технические вузы, в том числе и в наш политехнический. А как обстоят дела нынче?

— План приема в этом году — 2100 человек. Заявлений было подано 3452. Таким образом, с учетом мест, отданных выпускникам подготовительного отделения, конкурс в среднем по институту составил около двух человек на место, то есть остался практически на уровне прошлого года. А вот «разбавление» среди факультетов увеличилось. Возросло число желающих поступить на радиотехнический и машиностроительный факультеты. Популярны среди абитуриентов электромеханические специальности. А самый высокий конкурс был на специальность 1609 — автомобили и автотранспортное хозяйство.

— Чем вы объясняете возросший престиж ряда факультетов?

— Думаю, что одна из причин — улучшение агитации. Причина эта, конечно, далеко не единственная, и все же связь несомненна: там, где агитационная работа по набору студентов была хорошо поставлена, и конкурс выше. К сожалению, ряд деканатов и кафедр отнеслись к этому важному мероприятию формально. Слаба связь со школами,

Чтобы работа была по душе

Интервью с ответственным секретарем приемной комиссии

ведь naïвно думать, что объявления, вывешенные на стенах классов, да две рекламные полосы в газете могут настолько увлечь школьников, что они сразу захотят стать нашими студентами. Однако некоторые факультеты ограничились в основном такой агитацией.

Важен личный контакт с будущими абитуриентами, например, беседы преподавателей и ученых института со своими потенциальными коллегами-политехниками. Заслуживает одобрения инициатива декана радиотехнического факультета И. П. Шанцева, посетившего ряд школ г. Норильска.

Несомненно, рост конкурса и агитационная работа связаны далеко не прямо пропорционально. Чтобы понять причины популярности одних и забвения других специальностей, есть смысл провести анкетирование первокурсников — пока свежи в их памяти летние треволения и они могут назвать истинные мотивы, побудившие их сделать свой выбор. Это поможет в нашей завтрашней работе. А то парадоксальная ситуация складывается: наш край воистину край энергетики, а

конкурс на электроэнергетический факультет — самый низкий по институту.

— Что вы можете сказать о подготовке абитуриентов?

— Уровень знаний не ниже, чем в прошлые годы. Более того, средний балл в аттестате даже несколько увеличился. Наибольшую трудность для поступающих традиционно представляет письменный экзамен по математике, и особенно один из ее разделов — комбинаторика. Влияет на уровень знаний и место прежней учебы: из подавших заявления горожан зачислено 68 процентов, а у ребят, окончивших сельские школы, тот же показатель составляет лишь 42 процента.

Если же смотреть по факультетам, то наиболее подготовленные юноши и девушки на электромеханическом — здесь проходной балл самый высокий по институту.

В этом году в нашем институте на базе строительного факультета открылся новый — архитектурно-строительный, объединивший две специальности: городское строительство и архитектуру. Конкурс на этот факультет был не ниже общеполитехнического. А вот уровень творческой подготовки абитуриентов не слишком высок. Многие из поступающих не имеют навыков в рисовании, не знают элементарных его законов и технических приемов. Это сказалось и на проходном балле. Если в прошлом году он был равен 22,5, то в нынешнем — 21,5. Напомню, что макси-

мальный балл у архитекторов — 30, они сдают пять экзаменов.

— Альберт Алексеевич, а какие трудности были у самой приемной комиссии?

— В основном — снабженческого характера. Отдел снабжения вовремя не обеспечил нас необходимыми материалами, в частности, канцтоварами, задерживалось печатание бланков. Мелочь на первый взгляд, но работе такие мелочи весьма вредят.

Что же касается организационной стороны дела — приемные комиссии факультетов сработали хорошо. Своеременно были изготовлены информационные стенды, не было задержек с отчетами.

На экзаменах также царила спокойная, доброжелательная обстановка. Мы тщательно следили за соблюдением всех правил приема. После сдачи экзаменов конкурс составил 1,22 человека на место (опять же без учета рабфака), то есть более чем 400 абитуриентам мы отказали в приеме. Но жалоб со стороны не прошедших по конкурсу не было. Это говорит о том, что решения приемной комиссии строго объективны.

А вот некоторые наши партнеры вели себя не самым достойным образом: много было случаев удаления с экзаменов — буквально целая эпидемия списывания прокатилась по институту в этот период.

— Какие особенности отли-

чали работу комиссии в этом году?

— Новым в нашей практике было то, что, начиная с мая, для абитуриентов еженедельно проводились консультации по математике и физике. Особенно много поступающих посетили их в июле.

Продолжился эксперимент, начатый два года назад. Суть его в том, что поступающим со средним баллом в аттестате ниже 5, но не ниже 4,5 предоставляется право сдавать два экзамена: в нашем случае по физике и математике. Если они наберут при этом в сумме 10 или 9 баллов, их зачисляют вне основного конкурса.

Из 589 участников эксперимента 356 — около двух третей — выполнили его условия.

— Жаркая пора приемных экзаменов теперь уже позади. Новому пополнению студентов — счастливых сессий. А что бы вы хотели пожелать абитуриенту-79?

— Большого интереса к будущей профессии. Многие идут к нам, имея весьма смутное представление о выбранной специальности. У одной из наших подопечных мы спросили, куда она поступает. «Ну, это... не помню названия. Короче, что-то со станками связанное...» — вот и все, что ответила нам девушка. Перед этим она хотела поступать в институт искусств.

Не должно быть случайного выбора профессии. Тогда и учеба будет нравиться, и работа будет по душе.

На всех кафедрах института выполняются научно-исследовательские хозяйственные либо госбюджетные работы. Оценка сторонними наблюдателями этого явления оказывается разноречивой, и зачастую ставится под сомнение целесообразность проведения научно-исследовательских работ в учреждении, призванном обучать студентов. Порой даже высказывается мнение, что выполнение преподавателем дополнительной научно-исследовательской работы связано лишь с получением им дополнительной зарплаты, и это-де отрицательно сказывается на учебном процессе. Так ли это?

Основной целью педагогического коллектива института является подготовка специалиста, вооруженного методами самостоятельного овладения знаниями, достигнутыми обществом на каждом данном этапе развития его техники и производства. Для этого преподаватель в процессе обучения должен уметь хорошо организовать познавательную, творческую, самостоятельную работу студентов.

Программы специальных дисциплин отличаются высокой динамичностью. Они ежегодно пополняются новым материалом, отражающим последние достижения науки и производства, а устоявшийся материал постоянно пересматривается с целью освобождения времени для нового. Поэтому преподаватель специальной дисциплины должен постоянно вести оригинальные научные исследования и совершенствоваться как исследователь, так как только на основе всестороннего овладения методологией и методами научного исследования он сможет успешно организовать учебно-воспитательный процесс. Кроме того, одновременно происходит преобразование научной информации в учебную, совершенствование ранее созданной учебной информации, тратится значительная часть времени на обобщающую работу и теоретические исследования, в ре-

зультате которых достигается более широкое обобщение фактов.

Этого можно достигнуть лишь тогда, когда высшая школа будет не только передавать знания студентам, но и создавать их, когда научное творчество преподавателя специальной дисциплины будет занимать в его деятельности значительное место. Только при глубоком изучении научных вопросов возможно овладение педагогиче-

ческим мастерством, направленным на разрушение существующего противоречия между уровнем научного знания и уровнем обучения в вузе, между объемом информации и сроками, отведенными на его изучение, между объемом информации и действительными требованиями жизни, между методами усвоения знаний и скоростью роста объема знаний. Ясно, что научное и педагогическое творчество преподавателя должны находиться в постоянном плодотворном взаимодействии. Между тем пока еще далеко не каждый преподаватель владеет в равной мере и ем и другим, что отрицательно сказывается и на качестве учебного процесса, и на качестве и глубине научных исследований.

Видимо, укоренившееся разделение деятельности преподавателя во вузе на педагогическую и научную, под которой подразумевается чистая научная деятельность, неверно. Применительно ко вузу правильнее было бы говорить о научной работе преподавателя в области педагогики и в области проблемной и при-

кладной тематики, которая направлена на подготовку специалиста. А через специалиста и конкретные научные исследования вуз оказывает воздействие на производство, которое, в свою очередь, предъявляет высокие требования к обоим видам научной деятельности. При такой постановке вопроса просматривается система, в которой имеются внутренние и внешние обратные связи.

В основной педагогической

пользует как при непосредственном общении со студентами на занятиях и в учебно-исследовательской работе, так и при написании учебников и учебных пособий. Результаты научной работы по проблемным и прикладным вопросам также используются преподавателем на лекциях при ориентации студентов на новые направления в данной отрасли науки и для привлечения студентов к работе по этой исследовательской

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

КАК СОВМЕСТИТЬ... СОВМЕСТИМОЕ?

деятельности можно выделить три направления: организация непосредственного учебного процесса (чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, руководство самостоятельной работой студентов), издание учебников и научных пособий и разработка учебно-нормативных документов (учебные планы, программы, технические средства обучения, методические материалы и новые методы обучения).

Научная деятельность имеет свои направления: выполнение заказов производства, обобщающая научная работа и непосредственное воздействие на учебный процесс. Научная работа по проблемной и прикладной тематике ведется преподавателем для производства и на основании запросов производства, а также по проблемам, выявленным преподавателем в результате обобщающей научной работы, цель которой состоит, главным образом, в переработке научной информации в учебную, что и составляет основу преподавания специальной дисциплины. Результаты обобщающей научной работы преподаватель ис-

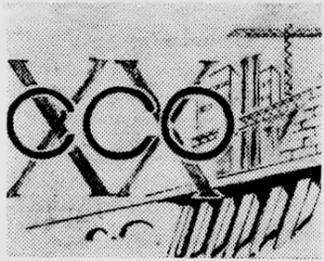
тематике. Кроме того, при выполнении курсовых и дипломных проектов студентам поручается решение отдельных инженерных задач на основе практических рекомендаций, выработанных в ходе научно-исследовательской работы преподавателя, выполнение экспериментов и теоретических исследований по отдельным вопросам. Следовательно, студенты включаются в выполнение научных исследований преподавателя по проблемной и прикладной тематике. В то же время руководство научной работой студентов сказывается на обобщающей научной работе преподавателя и на качестве непосредственно учебного процесса, и здесь идет широкое привлечение студентов в связи с выполнением текущих задач учебного процесса. В результате обобщающей научной работы преподаватель выявляет и формирует проблемы, по которым организует исследования, разрабатывает новые методы их, а результаты и методы исследований перерабатываются в ходе работы в учебную информацию и корректируют все три вида педагогической деятельности.

Вдумчивый студент порой обоснованно жалуется: для чего на первых курсах его пичкали фундаментальными теориями и строгими теоремами, а с четвертого курса — многословными описаниями частных процессов и устройств? У такого студента создается четкое убеждение, что его учат не техническим наукам, а ремеслу в худшем смысле этого слова. Действительно, по отдельным кафедрам разрыв между уровнем математических знаний и специальных дисциплин чересчур велик. Один из возможных путей сокращения этого разрыва — научная работа преподавателя в области педагогики и проблемной тематики. Следовательно, просматривается безусловная взаимосвязь между педагогической и научно-исследовательской деятельностью преподавателя. А она взаимно обогащает и улучшает качество деятельности преподавателя в целом, хотя и отнимает при этом какую-то часть личного времени.

Естественно, при рассмотрении научной деятельности преподавателя в области педагогики и в области проблемной тематики предполагается, что научно-исследовательская работа по проблемной тематике органически связана с учебным процессом. В противном случае с поставленными в начале статьи вопросами в некоторых случаях придется согласиться.

Хотелось бы, чтобы эта статья была принята не просто как рассуждения заведующего кафедрой, а рекомендована для рассмотрения методической комиссией; учебный отдел, возможно, дополнил бы соответствующие разделы учебно-нормативных документов и организовал обмен опытом между коллективами отдельных кафедр, а также изыскал соответствующие разделы учебной нагрузки за счет увеличения штатных сотрудников кафедры.

Б. СОУСТИН,
доктор технических наук,
профессор, зав. кафедрой
автоматики и телемеханики.



Третий

Трудовой

подводит

итоги

В ритме пятiletки

Закончился третий трудовой семестр у студенческого отряда автодорожников «Ритм», где командиром Сергей Карпик. Свое имя отряд оправдал: план работ выполнен на 115 процентов. В активе бойцов — 43 прочитанных лекции, шефство над пионерским лагерем «Спутник», воспитательная работа с подростками. А еще — дружба с коллегами из МАДИ, с бойцами «Сибири» из Московского института стали и сплавов.

С собой ребята привезли вымпел «За высокие показатели в социалистическом соревновании», почетные грамоты и благодарность заказчика — СМУ-4. Плюс к этому — трудовая заплата и уверенность в том, что их «Ритм» не отстает от рабочего ритма десятой пятiletки.

Н. КИРСА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Командир ССО «Алмаз» строительного факультета Миша Бармин только что вернулся со своим отрядом из Туруханска. Добирались до Красноярска целых три дня. Такой долгий путь должен бы измотать, поселить усталость, но Миша бодр и добр. Только лицо человека с Севера — обветрено, немного иссушено суровым климатом.

Миша с честью прошел испытания, Север принял его. И это не фраза.

На Север он попал не случайно, а как человек, которому важно еще раз узнать, достаточно ли у него воли, выдержки, мужества. Каждый мужчина должен иметь эти качества — иначе за что себя уважать? И хорошо, если время от времени человек устраивает себе подобные испытания. Чтобы идти вперед.

Ему двадцать два года, уже двадцать два, и у него есть жизненный опыт. Так говорили про него, когда утверждали кандидатуру командира на заседании комитета ВЛКСМ.

Год после школы работал на стройке монтажником-высотником, затем служил на Севере. В институт пришел по внутренней потребности: чувствовал, что без знаний будет не очень интересно жить. Учился на рабфаке, сейчас — третьекурсник.

Миша уже успел увидеть и понять в жизни главное, поэтому о нем можно сказать: человек состоялся.

Миша влюблен в Север, потому что уверен: именно там сейчас свершаются самые важные дела и открытия.

— Север, — говорит он, — это простор не только в географическом смысле. Сколько построить там предстоит! Я думаю, в будущем в Туруханске вырастет город, вряд ли уступающий Норильску.

«Предмет большой заботы сибирских и дальневосточных геологов и геофизиков — поиск новых нефтегазовых провинций и обоснование возможностей создать новую базу нефтегазодобычи в Восточной Сибири, на Сахалине, на шельфах дальневосточных морей. В Красноярском крае, Иркутской области, Якутии уже получены притоки нефти и газа, обнаружены толщи, характерные для крупнейшего нефтегазоносного района. Наши усилия будут сосредоточены на выработке стратегии поиска...»

«... Рассмотрим, к примеру, задачи эффективного освоения и использования ресурсов в Нижне-Тунгусской территориальной группировке. В ее пределах имеется возможность построить крупнейшую в мире Туруханскую ГЭС мощностью 8—10 млн. киловатт с годовой выработкой до 50 млрд. киловатт-часов электроэнергии. Здесь же получены притоки нефти и природного газа, открыты огромные запасы высококачественного графита. Имеются перспективы для обнаружения многих других видов минерального сырья. Усилить внимание к этой территории — значит обеспечить эффективность ее освоения...»

Вернулся с Севера командир



(Из газет «Правда» и «Красноярский рабочий» за 31 августа и 1 сентября 1978 г.)

Время стремительно рвется на Красноярский Север.

— ГЭС построят на Большом пороге — там, где Нижняя Тунгуска сливается с Енисеем, — продолжает Михаил. — А бюджет ГЭС, значит, будут и большие промышленные предприятия.

«Алмаз» чуть-чуть не захватил научную конференцию по проблемам Севера СО АН СССР, которая проходила в Туруханске, но о том, что на ней обсуждалось, ребята знают подробно от ее участников — геологов «своей» экспедиции. Студент всегда студент: даже во время каникул он стремится как можно больше увидеть и узнать.

В музее Я. М. Свердлова в Туруханске М. Бармину запомнились такие строчки из дневника: В конце августа уже пожелтели и облетели листья. 21 сентября выпал первый снег. 26 сентября образовался плотный снежный покров. 15 октября замерзла река. После Центральной России ссыльным здесь места должны были показаться сухим адом. Но люди не просто боролись за существование, а жили полноценной жизнью: вели научные наблюдения, изучали революционную теорию, сами творили ее. И Михаил Бармин, как и бойцы отряда — студенты семидесятых, ощущает с этими рево-

люционерными идейное, духовное родство. В отзыве начальника Туруханской экспедиции А. М. Иванова, который он прислал в институт, сказано кратко, но емко: «Отряд работал с полной отдачей сил и с высшим качеством».

Встретили отряд очень радушно, а главное — подготовились к его бесперебойной работе. Поэтому «Алмаз» многое успел за два месяца: построил теплотрассу, котельную, нулевые циклы для складских помещений и жилых домов, первый этаж детского сада, отстойник. Освоено немало — 200 тысяч рублей капиталовложений.

Два дня — в субботу и воскресенье — отряд безвозмездно работал на строительстве школы, нужно было сдать ее к началу учебного года. И каждый из бойцов болел за это — успеют ли? Успели, и первое сентября было для них праздником, праздником души. Просто помочь — одно, но когда от бойцов зависит что-то важное — совсем другое.

Я знаю, трудно вести комиссарскую работу там, где рабочий день обычно не меньше 10—12 часов. Но отряд дал семь концертов, прочитал 13 лекций. И концерты были ответственными, например, для участников районной комсомольской конференции, для ИТР и рабочих экспедиции. Выступали — как артисты. Секрет в том, что вокально-инструментальный ансамбль «Радуга» в полном составе прошел в отряд по конкурсу. Работали, конечно, как все. Лекторы отряда подготовили лекции с учетом местной специфики. Одна из них: «Об экономическом развитии и использовании ресурсов Красноярского Севера».

На мой вопрос, очень ли уставали, Миша — в шутку или всерьез — ответил так:

— Молодые ведь. Нам что, умылись, переоделись, поели — будто и не работали.

Задаю еще один, традиционный вопрос: — Чему научила вас командирская должность?

— Отряд дал очень многое, а главное — большую практику работы с людьми. Приходилось ведь решать самые разнообразные будничные вопросы: от быта, питания до технологических. Думаю, что после окончания института приду на строительную площадку не как новичок.

У командира улыбка доброго человека, который умеет ценить все хорошее, радоваться большим и маленьким радостям. Он из тех людей, что выполняют свою работу без суеты, не громко, но по-сибирски основательно.

В. СЕКЕРИНА.
Фото Е. Ванслава.

...Ну, а пока нас ждут

дороги,
Вагоны, рельсы, стук колес...
Хотим, чтоб каждый путь
далекий
Тебе лишь только радость
нес.

Эти строчки — из стихов, которые посвятили студенты одного из ленинградских вузов бойцу отряда «Саяны» Людмиле Животовой. А прочесть стихи можно среди десятков других благодарностей и пожеланий, адресованных девушкам-проводницам фирменного поезда «Енисей». Поезда, который сейчас везет четыре сотни пассажиров — и автара этих строк в том числе — сквозь бескрайние просторы Сибири.

В открытое окно врывается резкий, властный запах. Пахнет промасленным металлом, дождем, лесом... Запах дороги. Сколько раз мы вдыхали этот терпкий, волнующий аромат — и странная, неизъяснимая тоска подступала к груди: и по дому тоска, и по новым странствиям, и еще бог знает по чему. Дорога — всегда боль. Даже радость встреч всегда немножко омрачена печалью идущих за ними разлук.

Но девушкам с теплоэнергетического некогда предаваться меланхолии. Сегодня у них есть более серьезные заботы: нужно встречать и провожать пассажиров, убирать (будь он неладен!) мусор, мыть купе, во-

время поить вечно голодный дорожный люд чаем и т. д., и т. п. Они — проводницы. Но еще они — бойцы студенческого отряда, чей третий трудовой совпал с юбилеем родного города — это придает работе девушек особый смысл и еще большую ответственность.

Впрочем, упрекнуть их, даже при всем желании, не в чем. В вагонах чистота и порядок, уютная, чуть ли не домашняя обстановка. И создали ее вот эти, еще по-детски тонкие, руки.

— В прошлом году было труднее, — говорит командир бригады № 10 Ира Поджереева, — ездили в Симферополь. А это — пять суток. Правда, требований тогда было меньше. Все-таки этот поезд — фирменный...

Право работать в поезде «Енисей» девушки заслужили в подготовительный период, заняв в социалистическом соревновании третье место.

— Думаю, что и здесь вы будете не в числе последних?

— Пока наша бригада на фоне других смотрится неплохо, — отвечает на мой вопрос Ира.

Всего им нужно сделать пять поездок, каждая — в Москву и обратно. Работают девчата с 29 июня, почти все — новички, но уже успели свикнуться с утомительной колесной жизнью, научились работать хорошо и жить дружно.

Между вагонами идет состязание в чистоте — результаты проверяет сантройка. Отлично работают Тома Соловьева, Лида Черноусова, комиссар Света Каледа, Лида Вохнянина — список легко продолжить. Есть в бригаде и парни — трое. «Для моральной поддержки», — шутят девушки.

Обязанности «саянок» не ограничиваются рамками работы обычного кадрового проводника, включая в себя и всевозможные культурные мероприятия. Так, в прошлую поездку бригада «Енисей» организовала конкурс на лучший рисунок среди самых маленьких пассажиров, а по его итогам — выставку. Регулярно выходит газета, в которой отражаются нелегкие дорожные будни.

Несмотря на многочисленные и не всегда приятные хлопоты, а порой и конфликтные ситуации (пьянство в вагоне, путаница с билетами, проданными на одно место), несмотря на все это, настроение у девчат бодрое.

рит: «Хвалить не буду, зазнаетесь». Но девушки понимают — довольна.

А уж о пассажирах и говорить нечего.

В нашем вагоне — сплошь туристы. Одни едут в Польшу,

НЕСУЩИЕ РАДОСТЬ



Бригадир поезда Раиса Матвеевна Федорова — человек по натуре строгий, и сначала она с недоверием отнеслась к своим еще не слишком опытным подопечным. Но потом убедилась: работать девушки и хотят, и умеют. Полушутя гово-

другие в Болгарию. Все-таки чудесной прелюдией к завтрашним добрым впечатлениям будет для нас тот уют, та чистота и приветливость, которые мы нашли в этом поезде, в нашем вагоне № 2. Завтра нам представлять за рубежом нашу Родину. И если мы оставим добрую о себе память — разве не будет в этом, хотя бы на сотую долю, заслуга славных девчонок-проводниц, которым от силы по двадцать? Не секрет, что люди становятся чище и добрее, соприкасаясь с чистотой и душевной щедростью других.

А ведь кроме нас в этом поезде едут и будут ехать еще тысячи пассажиров.

А. ВЕРШИНСКИЙ.
Красноярск—Москва.

ГОРОД, ЛЮДИ, ВРЕМЯ

Празднование 350-летия Красноярска всколыхнуло в нас патристические, гражданские чувства, дало возможность сильнее ощутить крепкую связь поколений.

И так замечательно, что сведения обо всем наиболее значительном из того, что было и есть в родном городе, собранные в одном издании «Красноярск и красноярцы», представляющем нам своеобразной энциклопедией, полно охватывающей 350 лет славной истории города.

Книга ценна по содержанию, интересна по структуре, разнообразна по жанрам представленных в ней материалов. Ее зачин — сообщение о пребывании на нашей земле Л. И. Брежнева, подчеркнувшего огромное значение нашего края в экономическом развитии всей страны.

Затем идет интервью с председателем Красноярского горисполкома А. И. Моревым — рассказ о сегодняшнем и будущем завтрашнем дне города-юбилея. А дальше — отрывками из исторических источников и художественной литературы, газетными и журнальными очерками, статьями и заметками — во всем богатстве событий, имен, фактов — Красноярск. Он представлен хронологически, по главам: «Так начинался острог Красноярский», «В ранге губернского города», «За власть Советов», «Шестьдесят советских лет».

Люди, приезжающие в Красноярск, обращают внимание на то, как много названий площадей, проспектов, улиц связано с борьбой народа за светлое будущее: площади Революции и Красная, улицы Маркса, Ленина, Робеспьера, Марата, Дубровинского, Перенсона, проспект Свободный. Книга «Красноярск и красноярцы» показывает истоки революционных, боевых и трудовых традиций нашего города. Через наш город прошли представители всех этапов революционно-освободительного движения. Красноярск помнит В. И. Ленина. Борьба была не напрасной: удивительная жизнь пришла на берега могучего Енисея.

Интересные факты преподнесены читателю под рубрикой: «Первый, первая, первое». Здесь о первых поездах и о первом водопроводе, первой публичной библиотеке и первом красноярском профессоре В. П. Косованове, первом номере «Красноярского рабочего» и первом коммунистическом субботнике, первом заводе, первом вузе, первых летчиках полярной авиации. Все это было у нас. Факты говорят о том, с чего мы начинали, факты подчеркивают, как далеко вперед мы шагнули.

Большое достоинство книги в том, что история в ней предстает в лицах, в диалогах, в биографиях замечательных людей, которые создавали его славу.

Авторами книги выступают старые большевики, ветераны Великой Отечественной войны, ученые, инженеры, учителя, искусствоведы, архитекторы, журналисты.

Книга вдохновляет сегодняшних красноярцев щедро творить добро, быть достойными тех, о ком она нам поведала.

В. НИКОЛАЕВА.

* «Красноярск и красноярцы», Красноярское кн. изд-во, Красноярск, 1978 г.

За века человеческой истории изменилось многое. Но одно осталось неизменным и будет таким всегда. Человека нет без общения. А общение — это слово, речь. Высказанные слова становятся важным фактором общения, создают множество текстов и подтекстов, раскрывая наше отношение друг к другу. Они по-своему создают эти отношения, их своеобразие, неповторимый аромат. Слово — это «свернутое» отражение вещей, действий и их соотношений. За словами скрывается наша позиция, оценка людей, скрытая или явная. Если что-то слова мне безразлично, то в действительности мне безразличен произносящий их человек. Если мне все равно, какие слова высказать в беседе, то это значит, что собеседник для меня не представляет никакой ценности. Вряд ли убедительно при этом сослаться на нехватку времени или обилие мыслей.

В былые времена люди предпочитали в словах проявлять как можно большее уважение к собеседнику, может быть, гораздо большее, чем он в действительности заслуживал. «Милостивый государь!» — так обращались и к недругу. Выбирая слова, подчеркивали свою воспитанность, умение видеть в собеседнике равного. А были и такие времена, когда неудачное обращение, не вовремя вставленное слово расценивались как личное оскорбление, приводили к дуэли.

Иногда кажется, что те времена, когда слово в общении было полновесным, значимым, безвозвратно ушли. Небрежность в речи, неуклюжие обороты, невероятное количество междометий, сорных, грубых слов для некоторой части людей стали чуть ли не знаменитыми.

Иногда кажется, что те времена, когда слово в общении было полновесным, значимым, безвозвратно ушли. Небрежность в речи, неуклюжие обороты, невероятное количество междометий, сорных, грубых слов для некоторой части людей стали чуть ли не знаменитыми.

ЦЕННОСТЬ СЛОВА — ЦЕННОСТЬ ОБЩЕНИЯ

ем времени. Порой просто диву даешься — как это люди еще ухитряются понимать друг друга!

Можно сослаться на то, что наш век не располагает к «изышному» оборотам. Главное — это дело, действие, нечто осязаемое, а слова... Много ли от них проку! И вот собираются люди в надежде приятно провести время и не знают, о чем и как говорить. Вспоминают, кто где был и что делал, почему такого-то нет и что он за человек. Новые слухи приятно щекочут нервы, а пересуды о жизни известного киноартиста надолго привлекают всеобщее внимание. Не создавалось ли у вас после таких разговоров ощущение пустоты? Не поэтому ли сигарета иногда становится стержнем общения, а вино заменяет обмен мыслями?

Как ни странно, но порой любая попытка выйти за пределы привычных и элементарных словосочетаний вызывает обвинения в заумности, начинается казаться подозрительной, едва ли не проявлением барских замашек.

Говорят, что лучшая оборона — это нападение. На мой взгляд, этот принцип проявляется и в осуждении тех людей, которые стремятся говорить на уровне выше обыденного. А ведь правильная, красивая

речь отражает высокую внутреннюю культуру. Говорить красиво — это не значит говорить много и цветисто. Это значит, что человек умеет выбирать точные и единственные слова по какому-либо поводу. Это значит, что мысль говорящего охватывает обсуждаемый предмет всесторонне и глубоко. Следовательно, правильно и красиво говорить — это гибко и конкретно мыслить. А любое «сорное», грубое или случайное слово — это «сбой» мысли, ее сырость или иногда просто скудность.

Создается серьезное подозрение в том, что борьба за обыденную понятность речи, за ее элементарность — это борьба за право мыслить, не задумываясь над «проклятыми» вопросами. Но это приводит к обесценению собеседников, поскольку становится безразличным, что они думают, в чем своеобразие их понимания мира и понимают ли они обсуждаемый вопрос вообще. Пустота внутренняя приводит к тому, что главное место в жизни таких людей начинают занимать по существу не имеющие к ним никакого отношения события, разные слухи и сплетни. Одновременно резко возрастает ощущение собственной самодовольности, гиперрофированной до болезненности. Это может показаться странным, но это так. Одна из составляющих

ценности человека и его достоинства — это умение понимать мир, находить свое место в системе взаимоотношений людей, способность видеть достоинство других. Если этого нет, то обрывается обратная связь человека и его среды, самооценки становятся неадекватными. Себя-то мы чувствуем хорошо, но по каким-то причинам не можем выверять это себячувствование на других. В таких условиях хочешь не хочешь, но в человеке, способном глубоко мыслить и обладающем высокой культурой речи, увидишь своего личного врага. И говорит-то он не так, и думает-то он не о том...

Культура речи отражает внутреннюю культуру, говорит о нас как о личности, передает наши индивидуальные особенности. И небрежность речи, ее банальность — это не только неуважение к самому себе, но и к тем, с кем мы общаемся. При помощи СЛОВА люди становятся понятными друг другу, и поэтому слово так же бесценно сейчас, как и тысячи лет тому назад. Слово — это общение, а общение — это человек. Поэтому занозить ценность слова — это значит унижить человека. Об этом, наверное, стоит помнить каждый день и каждый час.

В. МАЛЮГИН,
ст. преподаватель кафедры философии, наш внешт. корр.

Хозяйка РЕПОРТАЖ цветочного царства

Теплица нашего института расположена на самой окраине Студгородка, возле котельной, так что не сразу и найдешь. Невысокое строение полезной площадью 200 квадратных метров и сравнительно небольшой участок открытого грунта, где пышно цветут циннии, маргаритки, шафраны, георгины, флоксы.

Двое студентов — В. Балахонов и В. Морозов очищают парники от земли и перегноя. А сама хозяйка теплицы Эйла Вяйновна Яму высаживает в грунт, на зиму, рассаду крупноцветковой ромашки.

Ежегодно она выраживает до 70 тысяч штук цветочной рассады — для клумб в старом и новом скверах, около крытого бассейна, а также готовит горшочки с комнатными растениями для института и общежитий.

Уже более двадцати лет занимается Эйла Вяйновна цветоводством и давно уже стала мастером своего дела. Энергичная, подвижная, настоящая энтузиастка, она с удовольствием объясняет мне все тонкости своего непростого хозяйства.

— Я очень люблю свою работу, — уверенно и просто говорит она. И за ее словами угадываются понимание ответственности за свой труд, мудрость и гордость человека, нашедшего свое призвание. Да иначе и не может быть. Земля и растения в наших неласковых климатических условиях требуют особого внимания и заботы.

— Да и денег они требуют тоже, — говорит Эйла Вяйновна.

Она привыкла считать, быть бережливой, поэтому и старается работать так, чтобы ее хозяйство не приносило институту убыток.

Цветовод продолжает:

— В грунт лучше высаживать многолетние культуры цветов. Да не всегда есть возможность приобрести их семена. Каны, циннии, хризантемы нужно в ближайшие дни пересадить из грунта в горшочки, чтобы к 7 ноября были в институте живые цветы. Рассады можно было бы выращивать больше, чтобы хватило не только для себя, но и на реализацию. Сейчас нужно застеклить крышу теплицы — часть стекол за лето разбилась — и затянута ее сверху пленкой. Не под все стеллажи подведено отопление. Освещенность вместо положенных 100 ватт на квадратный метр составляет всего 20 ватт.

— Все клумбы Студгородка закреплены за отдельными факультетами, — продолжает Эйла Вяйновна, — но обычно после высадки студенты и сотрудники института их не поливают. А ведь полив цветов, для того чтобы они хорошо прижились, необходим в течение двух недель. Больно видеть, как во время ремонта общежитий цветы в горшочках выносятся на улицу, и часть из них замерзает.

Нынче хорошо заботится о тепличном хозяйстве наш завхоз Дмитрий Демьянович Чевелюк. В теплице с его помощью сделаны новые парники, рамы и стеллажи.

— Через четыре года я ухожу на пенсию. Хочется сделать как можно больше хорошего людям, — говорит Эйла Вяйновна.

Хочется пожелать ей больших успехов в ее нелегком кропотливом труде, несущем нам красоту и радость.

Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.

ГОТОВИМСЯ К ВСТРЕЧЕ СТУДЕНТОВ

Большую работу проделали за период летних каникул сотрудники библиотеки нашего института.

В прошлом году введены новые ГОСТы по библиографическому описанию, и теперь наши сотрудники изучают новую терминологию и будут знакомить с нею студентов на занятиях по основам библиографии, библиотечковедения и информатики.

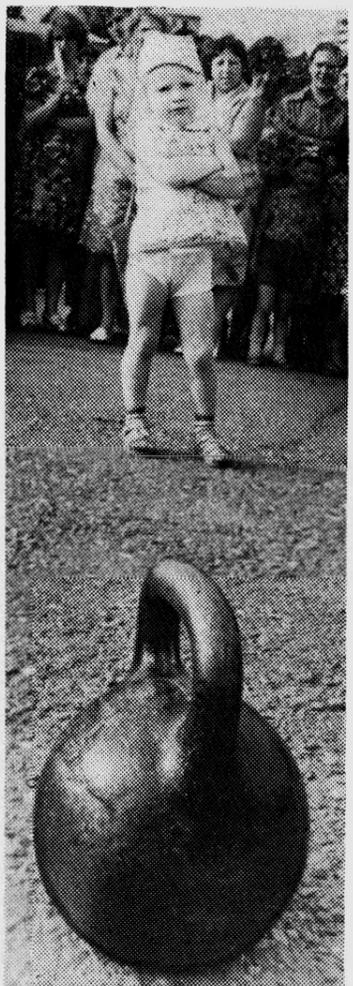
Студенческие абонементы младших и старших курсов переведены из тесных аудиторий в корпус «Д». Здесь будут проведены развернутые выставки «Тебе, первокурсник!» и «Как самостоятельно работать с книгой». Специально для новичков подобрана соответствующая учебная литература, пройдут беседы с каждой группой о библиотеке и работе ее отделов. Благодаря тому, что теперь места достаточно, сотрудники абонементов смогут одновременно обслужить 3—4 группы студентов. Уже сейчас для первокурсников по спискам из деканатов готовы формуляры и читательские билеты.

В корпусе «Б» хорошо оформлен и ждет своих читателей читальный зал для первых и вторых курсов. Для удобства студентов здесь открыт доступ к литературе.

Но нас тревожит неудовлетворительное состояние читального зала в главном корпусе для старшекурсников. Его реконструкция должна была закончиться еще в начале мая, но воз и ныне там.

Г. ФИЛИМОНОВА,
зам. директора библиотеки.

Завершается турнир колледжников, оспаривающих с 7 по 14 места в чемпионате страны по регби. В розыгрыше участвует и наш «Политехник». Выступление тренера команды Л. Т. САВИНИНА читайте в следующем номере нашей газеты.



— Тоже мне, «сильный пол» — гирьку поднять не могут. Слабаки.. Сейчас я им докажу, что на дворе и впрямь век ускорения и эмансипации женщин. Фото Е. Ванслава.